

**КОСТОМУКШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТОМУКШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Г. А. ВАВИЛОВА»
(МКУ ДО КМО «ДМШ ИМ.Г.А.ВАВИЛОВА»)**

186930 Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Антикайнена 17
ОКПО 13159713, ОГРН 1021000881175, ИНН/КПП 1004009863/100401001
e-mail: muzshkola-vavilova@yandex.ru, +79116623961

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Костомукшского муниципального округа
«Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова»**

г. Костомукша
2026 г.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- ДПОП «Фортепиано (срок освоения – 8 лет);
- ДПОП «Струнные инструменты» (срок освоения – 8 лет);
- ДПОП «Народные инструменты» (срок освоения – 8 лет);
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения – 8 лет);
- ДПОП «Хореографическое творчество» (срок освоения – 8 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- ДООП «Фортепиано» (срок освоения – 6 лет);
- ДООП «Струнные инструменты» (срок освоения – 6 лет);
- ДООП «Народные инструменты» (срок освоения – 6 лет);
- ДООП «Духовые инструменты» (срок освоения – 6 лет);
- ДООП «Хореография» (срок освоения – 6 лет);
- ДООП «Ранней профессиональной ориентации» (срок освоения – 1 год).

Платные услуги:

- ДООП «Музыкальное искусство» (срок освоения от 1 года до 3 лет);
- ДООП «Хореографическая студия» (4-7 лет) (срок освоения от 1 года до 3 лет);
- ДООП «Хореографическая студия» (от 7 лет) (срок освоения от 1 года до 3 лет);
- ДООП «Индивидуальный вокал» (срок освоения 1 год);
- ДООП «Музыкальная азбука» (срок освоения 1 год).

Образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся:

- ДООП «Музыкальное искусство» - блокфлейта (срок освоения от 1 года до 3 лет);
- ДООП «Хореографическая студия» (от 7 лет) (срок освоения от 1 года до 3 лет).

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2025 году не было закрытия или приостановления приема на обучение по реализуемым программам.

Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2025 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 217 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 213 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года (бюджетная форма обучения) – 99 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 95 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 118 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 118 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы по набору детей.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным **предпрофессиональным** программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

в 2023 году – % (поступило в 2015 г. в 1 кл. – 0 чел., выпуск в 2023 г. – 1 чел.);

в 2024 году – 20 % (поступило в 2016 г. в 1 кл. – 65 чел., выпуск в 2024 г. – 13 чел.);

в 2025 году – 13 % (поступило в 2017 г. в 1 кл. – 31 чел., выпуск в 2025 г. – 4 чел.).

Отсев детей (бюджет) из учреждения находится в пределах 1% от контингента в год (на сентябрь 2024 г. -194 чел., на сентябрь 2025 г. – 192 чел.).

Основная причина отсева – смена места жительства, большая загруженность в общеобразовательной школе, перевод с ДПОП на ДООП в связи со сложностью обучения.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- ❖ единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- ❖ коллегиальные органы управления учреждением:
 - педагогический совет;
 - общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Полуянцевич И. С. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

В 2025 году учреждение не проходило плановых проверок, соответственно, предписания о результатах проверок нет.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения;
- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;
- повышены должностные оклады коллектива.

Структура учреждения изменениям не подвергалась. В штатное расписание новые должности не были введены, так же, как и старые не были сокращены.

В 2025 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения.

По всем вопросам, на педагогическом совете, были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня, деловые игры, мозговой штурм: разделение работы педагогического совета на два этапа – заседание и проведение игры «Квиз».

Общее собрание работников созывалось 2 раза.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведено 1 родительское собрание (для первоклассников);
- преподавателями организовывались родительские собрания с концертом класса.

Заседаний совета родителей не было.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- повышение уровня успеваемости обучающихся;
- правила поведения обучающихся в учреждении;
- режим домашних занятий;
- тематические собрания с выступлениями детей (к новому году, 8 марта, день открытых дверей, иные).

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» https://vk.com/dmsh_vavilova

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации (бюджет), в общей численности обучающихся, в 2024/2025 уч. году – 83 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 90%.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 уч. году – 86 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 48 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2025 году составило 33, в том числе:

- регионального уровня – 1;
- муниципального уровня – 32.

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (концерты, фестивали), в 2025 году составила 153 человека, из них:

муниципального уровня – 153.

Количество полученных обучающимися наград в 2025 году составило - 84, в том числе:

- международного уровня – 62;
- всероссийского уровня – 12;

регионального уровня – 10.

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2025 году составила 12 человек (1 муниципальная, 11 – школьная).

Действующие творческие коллективы.:

- ❖ Два ансамбля скрипачей (количество человек – 19);
- ❖ Два ансамбля виолончелистов (количество человек – 16);
- ❖ Ансамбль саксофонистов (количество человек -12);
- ❖ Ансамбль медно-духовых инструментов (количество человек - 11);
- ❖ Ансамбль флейтистов/ оркестровый класс (количество человек – 19);
- ❖ Ансамбль аккордеонистов и баянистов (количество человек - 8);
- ❖ Ансамбль баянистов (количество человек - 8);
- ❖ Ансамбль аккордеонистов (количество человек - 5);
- ❖ Сводные хоры (количество человек - 122);
- ❖ Хореографические коллективы (количество человек - 22);
- ❖ Квнтет «Классика»;
- ❖ Фортепианный дуэт «KaDo-duo».

Значимые результаты деятельности творческих коллективов за отчетный год:

Ансамбль флейтистов, XI Международный фестиваль музыкантов-исполнителей на духовых и ударных инструментах и инструментах эстрадного оркестра. Программы «Серебряные звуки», г. Петрозаводск Лауреаты.

Ансамбль скрипачей, VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ЖЕМЧУЖИНА КАРЕЛИИ», г. Петрозаводск , Лауреат I степени.

Фортепианный дуэт «KaDo-duo», Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей музыкальных школ и школ искусств «Grand-мастер», г. Петрозаводск, Лауреаты II степени.

Фортепианный дуэт «KaDo-duo», I Всероссийский конкурс фортепианного искусства «Viva la Piano», г. Санкт-Петербург, Лауреаты I степени.

Дуэт (скрипка, фортепиано), VI Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ЖЕМЧУЖИНА КАРЕЛИИ», г. Петрозаводск, Лауреаты I степени.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 82%; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 87 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 33 %.

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 91 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 97 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 75 %.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 74 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 50 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 63%.

По программе «Духовые и ударные инструменты», «Духовые инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 81 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 84 %.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 100 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 100 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 88 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 95 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 83 %; значение показателя в 2023/2024 уч. году – 25%.

Показатели качества обучения на всех отделениях достаточно высокое, но совершенствование учебного процесса по-прежнему необходимо.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам (групповые, мелкогрупповые) или индивидуально.

Мелкогрупповые занятия проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Групповые занятия проводятся от 11 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ.

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «Фортепиано» – 5 (8,5) часов;

по программе «Струнные инструменты» – 5 (7,5) часов;

по программе «Народные инструменты» – 5 (7,5) часов;

по программе «Духовые и ударные инструменты» – 5 (7,5) часов.

По программе «Хореографическое творчество» - 10 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затраты времени на контрольные уроки, зачеты, экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях, проводимых образовательного учреждения).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет до 20 процентов от объема времени обязательной части предметных областей, предусмотренного на аудиторные занятия.

Продолжительность каникул составила:

по программе «Наименование программы»:

в течение учебного года – 5 недель (1 класс), 4 недели (2-8 классы);

в летний период – 13 недель (1-7 классы).

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 14:00 (норматив – не ранее 8:00), для обучающихся 1 классов допускается начало занятий в 13:00.

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00), для обучающихся 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21:00.

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

Продолжительность урока без перерыва от 20 до 40 минут. Перерыв до 15 минут.

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 30 минут (норматив – 30-35 минут).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Соблюдение требований к площади помещений.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Выполнение учебного плана осуществляется в полном объеме.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2025 году составила 2 человек или 9 % от выпуска (в 2024 году – 0 или 0 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 или 9 % от выпуска (в 2024 году – 0 или 0 % от выпуска).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2025 году:

- ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»;
- ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств».

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 56 %.

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 2 работника.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2026 года составляет 21 человек (78 %).

В 2025 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

- Государственная программа РФ «Развитие культуры», ЦНОиПК, академия хорового искусства имени В. С. Попова. Тема: «Творчество композиторов-выпускников Хорового училища имени А.В. Свешникова и шедевры русской духовной музыки в репертуаре учебных хоров как уникальный пример традиции непрерывного вокально-хорового воспитания Академии хорового искусства имени В.С. Попова»;
- Государственная программа РФ «Развитие культуры». Тема: «Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания». ЦНОиПК Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году была установлена квалификационная категория, составляет 4 человека (15 %), в том числе:

- высшая – 4 человек (15 %);
- первая – 0 человек (0 %).

На 31 декабря 2025 года квалификационную категорию имеют 18 человек (67 %), в том числе:

- высшую – 14 человек или 52 %;
- первую – 4 человека или 15 % .

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 4 работника.
Количество открытых уроков (занятий) – 1 , методических сообщений – 1.

Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, не осуществлялась.

На сайте учреждения размещены методические и иные документы, разработанные образовательным учреждением для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименования «Библиотека» отсутствует в ДМШ.

В каждом классе педагогического коллектива имеются нотные издания и различный учебно-методический материал.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 1960 кв. м. Площадь учебных помещений – 979,7 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 126 мест);
- хореографический класс.

Всего учебных кабинетов – 31.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 11. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://muzshkola-vavilova.profiedu.ru/> . На официальном сайте размещаются документы, новости. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

В учреждении ведётся видеонаблюдение.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения.

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используются современные мультимедийные системы.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

- лицензионного программного обеспечения;
- настройка музыкальных инструментов.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией.

Анализ деятельности МКУ ДО КМО «ДМШ им. Г. А. Вавилова» показал, что учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

В целом структура и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций ДМШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структур ДМШ и позволяет вести образовательную деятельность в области образования.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Проводится работа по всем основным видам деятельности. В рамках образовательной деятельности ведется работа по сохранности контингента, качеством знаний обучающихся, предпрофессиональная подготовка одаренных детей. Осуществляется культурно-просветительская деятельность, в которой принимают участие как обучающиеся (сольно, в коллективах), так и преподаватели. Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся на конкурсах различного уровня. Методическая деятельность осуществляется на уровне школы и муниципальном уровне.

Кадровое обеспечение соответствует нормам, предъявляемым к кадровому составу Федеральными государственными требованиями.

В будущем необходима работа по обновлению и пополнению нотного фонда.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности ДМШ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Рекомендации.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образования за счет внедрения современных образовательных технологий, мотивационных методов обучения;
- вовлечению в культурно-просветительскую деятельность обучающихся;
- повышению профессионального мастерства преподавателей за счет развития их творческой и методической деятельности;
- вовлечению преподавателей в обучение информационно-коммуникационным технологиям и использованию их в образовательном процессе;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы; обновлению и пополнению нотного фонда.
- совершенствованию образовательной, методической, культурно - просветительской, творческой деятельности.

Приложение 1

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся <u>на начало 2025/2026 учебного года</u>		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	49	49	6	-	3
Струнные инструменты	22	22	6	-	4
Народные инструменты	2	2	0	-	2
Духовые и ударные инструменты	19	19	5	-	1
Хореографическое творчество	7	7	0	-	0

Приложение 2

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся <u>на начало 2025/2026 учебного года</u>		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	35	22	0	13	2
Струнные инструменты	13	13	3	0	1
Народные инструменты	19	19	3	0	1
Духовые инструменты	23	22	5	1	3
Хореография	26	12	0	14	0
Индивидуальный вокал (платные услуги)	2	0	0	0	0

**РАЗДЕЛ 2.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	217 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	108 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	74 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека/ 70%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/6%
1.9.5	На международном уровне	62 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	13 человек/ 48%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/52 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/67 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 52%
1.17.2	Первая	4 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 67%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 48%
1.21	Численность/удельный вес численности <u>педагогических и административно-хозяйственных</u> работников, прошедших за последние <u>5 лет</u> повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870640

Владелец Полюянцевич Ирина Сергеевна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026