

Принято
на общем собрании трудового коллектива
МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г. А.Вавилова»
г. Костомукша
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора
Е. В. Евстифеева
Приказ № 63 от 31.08.2016 г.

КОДЕКС
профессиональной этики и делового (служебного) поведения работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Костомукшского городского округа
«Детская музыкальная школа им. Г. А. Вавилова» г. Костомукша

1. Общие положения.

Настоящий Кодекс профессиональной этики и служебного поведения (далее – Кодекс) работников МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г. А. Вавилова» г. Костомукша (далее – ДМШ) регламентирует стандарты поведения в профессиональной деятельности, к которым должны стремиться работники ДМШ, независимо от занимаемой должности, рода деятельности, наличия наград и поощрений, стажа работы.

Профессиональная этика работников ДМШ представляет собой совокупность нравственных принципов, норм поведения и правил общения, поддерживающих моральный престиж работников ДМШ.

Следование правилам профессиональной этики должно помогать работникам ДМШ оправдывать ожидания граждан от профессии преподавателя и работника культуры, предотвращать неэтичное поведение как работников ДМШ, так и всех участников образовательного процесса и не допускать возникновения конфликта интересов.

Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил поведения работников ДМШ для достойного выполнения ими своих должностных обязанностей, а также содействие укреплению авторитета работников ДМШ.

Настоящий Кодекс составлен на основании следующих нормативных актов, положений:

- ст. 21 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.);
- Федерального закона от 03.12.2012 г. № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», вступившим в силу с 01.01.2013 г.;
- ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Принципы, нормы и правила, установленные настоящим Кодексом, имеют общий характер. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех работников ДМШ.

Работники ДМШ в своей служебной деятельности должны быть добропорядочны и честны, обязаны соблюдать правила деловой этики, установленные настоящим Кодексом, иными локальными актами ДМШ.

2. Миссия, основные приоритеты деятельности и ценности ДМШ.

2.1. Миссия ДМШ заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для

формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного морально-психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

2.2. Основными приоритетами деятельности ДМШ являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата.

2.3. Основные ценности ДМШ.

2.3.1. Основными ценностями ДМШ являются открытость, поддержка и сотрудничество всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогического коллектива, административно-хозяйственных, учебно-воспитательных, технических работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Отношения преподавателей с обучающимися и их родителями должны строиться на основе доверия, сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы творческого развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Педагогические работники обмениваются со своими коллегами опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер.

Педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии преподавателей должны быть корректны и носить позитивный характер.

Коллектив ДМШ - это творческий коллектив единомышленников, одарённых, опытных, трудолюбивых личностей, отдающих всё своё мастерство музыкально-эстетическому воспитанию и развитию детей и подростков.

2.3.2. Инновационность.

Необходимым условием нормального функционирования ДМШ в социуме является поиск новых форм сотрудничества между участниками образовательного процесса, вовлечения в творческий процесс не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей). Педагогические работники ДМШ должны стремиться повышать своё профессиональное мастерство, узнавать и осваивать новые, современные технологии и применять их в ежедневной практике.

2.3.3. Индивидуальный подход.

Педагогические работники ДМШ признают, что каждый ребенок - уникальная, неповторимая личность со своими особенностями, возможностями и интересами. Задача педагогического коллектива, в целом, и каждого работника, в отдельности, - создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

2.3.4. Преемственность.

ДМШ как часть современной системы дополнительного образования в области искусств является продолжателем традиций российской педагогики в области музыкального и хореографического искусства, основанной на гуманитарных ценностях. В ДМШ с уважением относятся к традициям и стилю семейного воспитания, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся тесно взаимодействуют между собой, опыт каждой из сторон используется в учебно-воспитательном процессе.

2.3.5. Здоровье.

Все работники ДМШ исходят из того, что здоровье - это необходимое условие полноценного существования каждой личности. В связи с этим режим пребывания обучающихся в ДМШ и занятий с ними определяется расписанием, которое составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.3.6. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Осознавая задачи, которые ставятся современными условиями функционирования системы дополнительного образования детей в области искусств в социуме, каждый педагогический работник ДМШ стремится к совершенствованию педагогического мастерства, навыков и умений, что достигается непрерывным обучением, обменом опытом и поисками инновационных методик преподавания.

3. Конфликт интересов.

Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов ДМШ - ситуаций, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, педагогический работник должен обратиться за помощью в разрешении ситуации к директору ДМШ или Совету трудового коллектива.

Нарушение правил и норм деловой этики, содержащихся в настоящем Кодексе, иных локальных актах ДМШ, или являющихся общепринятыми, может являться основанием для рассмотрения информации о нарушениях на заседании Педагогического совета ДМШ и

принятия к нарушителю мер, предусмотренных законодательством РФ. Качество реализации Кодекса деловой этики в ДМШ должно обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.

4. Этические начала педагогической деятельности.

Педагогические работники ДМШ должны соблюдать принятые в обществе этические нормы и законы и поддерживать честь и достоинство своей профессии. Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут быть истолкованы как неподобающее, неэтичное профессиональное поведение.

Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня профессионализма, компетентности и соблюдения требований трудовой дисциплины, которое обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей педагогической деятельности.

Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими принципами нормального функционирования образовательного учреждения.

Нравственной основой трудовой деятельности является создание условий, обеспечивающих свободное развитие личности обучающегося.

Педагогические работники должны уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

Педагогические работники, как при исполнении трудовых обязанностей, так и во внерабочее время должны воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДМШ, в целом, и отдельным работникам, в частности.

Педагогические работники в общении с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, должны соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

Педагогическим работникам недопустимо демонстрировать грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

Педагогический работник должен стремиться заслужить свою деловую репутацию профессионализмом и моральными качествами, не прибегая к нечестным приемам соперничества.

Педагогические работники заботятся о своем внешнем виде как о неотъемлемой части формирования положительного представления о профессии, соблюдают дресс-код.

5. Нормы профессиональной этики.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей (законных представителей), других работников ДМШ;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья (соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями);
- воспитывать обучающихся на положительных примерах, внушая им веру в себя;
- быть для обучающихся примером пунктуальности; образцом тактичного поведения, аккуратного внешнего вида, уважения к собеседнику, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- не отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

Педагогическим работникам запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- оказывать платные образовательные услуги обучающимся ДМШ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающихся и их семей, других работников ДМШ и их семей;
- осуждать поведение родителей в присутствии их детей, других обучающихся и их родителей;
- осуждать поведение работников ДМШ в присутствии обучающихся, их родителей, других работников ДМШ;
- обсуждать с родителями обучающихся любую конфиденциальную информацию о ДМШ;
- обсуждать с обучающимися и их родителями методику работы, личные и деловые качества своих коллег - преподавателей, работников администрации;
- допускать оскорбления и ненормативную лексику в общении с коллегами, руководством ДМШ, обучающимися и их родителями;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста, его родителей, коллег, руководства ДМШ;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося, его родителей или коллег;
- применять по отношению к обучающимся, их родителям или коллегам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков или умственных способностей обучающегося, его родителей или коллег.

Работникам административного, учебно-вспомогательного и технического персонала запрещается:

- разглашать сведения о личной жизни педагогических и других работников ДМШ и их семей;

- осуждать поведение педагогических и других работников ДМШ в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждать с родителями обучающихся любую конфиденциальную информацию о педагогических и других работниках ДМШ;
- обсуждать с обучающимися и их родителями методику работы, личные и деловые качества педагогических работников и руководства ДМШ;
- допускать ненормативную лексику в общении с работниками, руководством ДМШ, обучающимися и их родителями;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста, его родителей, коллег, руководства ДМШ;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся, их родителям или другим работникам ДМШ меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков или умственных способностей обучающегося, его родителей или других работников ДМШ.

6. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики.

За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника ДМШ может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии со ст. 192 Трудового Кодекса Российской Федерации:

- 1) замечание,
- 2) выговор,
- 3) увольнение.

Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса работнику ДМШ должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

7. Заключительные положения

Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации и назначении на вышестоящую должность.

Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для всех лиц, заключивших с образовательным учреждением эффективные контракты и иные трудовые договоры

**Ознакомление с кодексом
профессиональной этики и делового (служебного) поведения работников
МБУ ДО КГО «ДМШ им. Г. А. Вавилова»**

Ф.И.О.	Подпись
Абрамова Л.Н.	
Алтабаева С.Н.	
Балькова О.П.	
Богатырь С.В.	
Болодурина Е.А.	
Бородулина М.И.	
Бусловская Т.Ф.	
Ватлина И.В.	
Визерова В.В.	
Вороньжев А.В.	
Гречишников А.А.	
Гречишникова Г.Н.	
Губайдуллина Н.И.	
Гущина Я.В.	
Денисов А.А.	
Денисова Л.П.	
Дорофеева Е.С.	
Дробышевская М.Г.	
Евстифеева Е.В.	
Илясов А.И.	
Казакевич Е.А.	
Калиничева Н.В.	
Канцыпко И.Е.	
Коломиец В.Б.	
Костюк Е.В.	
Лукконен Л.О.	
Никулина О.Н.	
Онегина О.О.	
Пакида Н. А.	
Панферова Т.Ф.	
Плотникова И.И.	
Полуянцевич И.С.	
Приходько К.В.	
Прохорова Е.Э.	
Сальникова А.В.	
Серко Т.К.	
Стихарная А.В.	
Теренина С.А.	
Чистякова А.Н.	
Шалаева Л.Ф.	
Якимук Н.С.	

Степанюшко В.А.
Селюченко И.А.

02.07.18,
 16.12.19?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Полюянцевич Ирина Сергеевна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022