Утверждаю
И.о. директора МКУ ДО КГО «Детская
Музыкальная школа им.Г.А.Вавилова»
С.Полуянцевич
Приказ №12 от 02 апреля 2020года

Положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства и хореографии в период карантина в МКУ ДО КГО «Детская музыкальная школа им.Г,А.Вавилова»

1. Общие положения

1. Настоящее положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства и хореографии (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКУ ДО КГО «ДМШ им.Г.А.Вавилова» (далее Учреждение), обеспечения усвоения учащимися образовательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения РФ от19.03.2020г. № ГД-39/04.

1.4. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью выполнения образовательных программ в полном объеме в период карантина.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной

среды (в том числе социальная сеть «ВКонтакте», электронная почта, Интернет-конференции по средствам Skype, Viber, WhatsApp, онлайн уроке и другое);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в дни возможности непосещения занятий учащимися в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и преподавателям необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивая учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом Руководителя Учреждения.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронные ресурсы, удобные обоим сторонам процесса, а также через мобильную связь. Передачу информации в каждый свой класс обеспечивают преподаватели.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий подтверждается документально, письменным заявлением родителей (законных представителей), представленным любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение №1)

2.4. Учреждение в праве применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в формах получения образования (или при их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Учреждение в праве осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов или онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение в праве не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме не зависимо от места нахождения обучающихся;

- Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152 –ФЗ «О персональных данных»;

3. Учебно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения.

3.1. Учебно-методическое обеспечение при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организация учебного процесса на период дистанционного обучения строится на основе календарного учебного графика, учебного плана, образовательной программы.

3.3. Учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть организованы в следующих формах
- уроки (онлайн, оффлайн);
- лекции;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателем (онлайн, оффлайн)
- другие формы учебной деятельности;

3.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование (онлайн, оффлайн);
- консультация (онлайн, оффлайн);
- предоставление методических материалов;
- проведение онлайн академических концертов, зачетов;
- сопровождение оффлайн (проверка текстов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.5. Продолжительность академического часа занятий с использования дистанционного обучения составляет 30 минут.

3.6. Знания и умения обучающихся определяются оценками в системе баллов, определенной образовательной программой Учреждения.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных уроках, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости). Преподаватели обеспечивают ведение результатов образовательного процесса в электронном или бумажном виде.

3.8. При оценке результатов обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.9. Педагогические работники:
- планируют свою деятельность с учетом новых форм работы, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимися регламентируется Рабочим листом. (Приложение №2)

3.10. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; Skype – общение; e-mail;

облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия; разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.11. В процессе использования дистанционного обучения в период карантина, субъекты образовательного процесса имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Обязанности Школы:

- соблюдение педагогическими работниками графика (расписания) учебных занятий;
- осуществление контроля за качеством обучения с применением дистанционных технологий.

Обязанности обучающихся:

- выполнение всех заданий, учебных требований;
- изучение материала в соответствии с программой;
-коммуникация с преподавателем, обучающимися (при организации групповой работы);
- своевременное прохождение промежуточной и итоговой аттестации;

3.12. Учреждение самостоятельно разрабатывает Примерные формы промежуточной и итоговой аттестации, Примерные методы организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса и Примерные формы самостоятельной работы обучающихся (Приложение №3).

3.13. Методист:

- организует подготовку преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления очных учебных занятий;
- предоставляет по запросам задания, на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;
- ведет мониторинг рассылки заданий преподавателями теоретических дисциплин;
-ведет мониторинг заполнения классных журналов, выставление оценок обучающимся;
- согласовывает через преподавателей по специальности с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

3.14. Дистанционное обучение прекращается в случае окончания карантина и оформляется приказом Руководителя Учреждения.

4. Режим работы педагогического коллектива при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. При переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения по электронной посте или группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления очных учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением если обучающийся в данный момент находился на лечении;

4.3. Периоды отмены очных учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановки, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление очного учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы;

5. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Не зависимо от количества карантинных, других дней приостановления очных учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке

ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований.

5.2. За выполнение заданий и ликвидацию задолженности (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

Приложение №1

И.о.Директора МКУ ДО КГО
«Детская музыкальная школа им.Г.А.Вавилова»
Полуянцевич И.С.
От родителя (законного представителя)
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
_____
(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка (ФИО)_____ _____, обучающегося(юся) в МКУ ДО КГО «ДМШ им.Г.А.Вавилова», по классу _____, у преподавателя _____, обучение в период реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением технологий дистанционного обучения с 7 апреля 2020 г., в качестве дополнительной меры по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, до особого распоряжения.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка во время обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий беру на себя. Для организации связи с педагогом предоставляю свою электронную почту или иной электронный вид связи _____.

Ознакомлен(а) с расписанием занятий, образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Обязуюсь обеспечить контроль за соблюдением карантина и выполнением заданий.

Дата: _____2020 г. _____ (_____)
Подпись (расшифровка)

Приложение №2

Рабочий лист (пример)

Преподаватель_____
Предмет (инструмент)_____

Дата и время занятия	ФИО Ученика/ класс/программа	Наименование занятия	Время занятия (ед.часа)	Форма проведения занятия	Домашнее задание	Проверка Д.З.
07 апреля Вторник 12:10	Иванов И.И./4кл./6ОП	Специальность	1час(30мин.)	Урок (видео) Консультации по видео-записям. Задание видео или письменно. Упражнения.	Что посмотреть (активные ссылки на видео, фильмы, презентации, мастер-классы и т.д.). Почитать (активные ссылки на книги, статьи и т.д.). Иное.	
08апреля Среда 14:00	4класс/8ОП	Сольфеджио	1час(30мин.)	Что посмотреть (активные ссылки на видео, фильмы, презентации, мастер-классы и т.д.). Почитать (активные ссылки на книги, статьи и т.д.). Тесты, кроссворды и т.п. Иное. Для маленьких: развивающие мультики, ребусы, веселые задания.(Есть в сети интернет)		
8 апреля 15:000	5класс/6 ОП	Муз лит.-ра	1час (30мин.)	Что посмотреть (активные ссылки на видео, фильмы, презентации, мастер-классы и т.д.). Почитать (активные ссылки на книги, статьи и т.д.). Тесты, кроссворды и т.п. Иное. Для маленьких: развивающие мультики, ребусы, веселые задания.(Есть в сети интернет)		

Приложение №3

1. Примерные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	**Форма промежуточной аттестации**
Фортепиано	Выполнение творческого задания (Видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Народные инструменты	Выполнение творческого задания (Видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Струнные инструменты	Выполнение творческого задания (Видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Духовые инструменты	Выполнение творческого задания (Видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Хореография	Выполнение творческого задания (Видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.

2. Примерные методы организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса:

- комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации (передача учебной информации посредством программ-коммуникаторов, мессенджеров Telegram, WhatsApp, Skype, Zoom, Viber, социальных сетей. Электронной почты и др.);
- организованное получение учебной информации на онлайн платформах;
- отработка и отслеживание формирования учебных навыков в игровых (образовательных) приложениях (программах) –тренажерах;
- запись и просмотр учебных видео-уроков;
- создание и просмотр учебных презентаций;
- создание и решение учебных тестов;
- организованная работа с электронными методическими ресурсами, облачными сервисами и др.

3. Примерные формы самостоятельной работы обучающегося:
Применительно к дополнительным общеобразовательным программам (далее ОП); «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Хореография».
- выполнение заданий обучающимися (знакомство и сбор информации, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в вебинарах и др.);
- обращение к преподавателям за помощью в режиме онлайн;
Самостоятельная тренировочная работа обучающегося с фонограммами, представленными концертмейстером;
- запись аудио/видео: исполнения произведений. Номеров и др. вокально-интонационных заданий по сольфеджио, песенного репертуара по хору, творческих заданий по предметам художественного цикла для проведения оценки уровня освоения образовательной программы (проведение текущего контроля и промежуточной аттестации).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882918

Владелец Евстифеева Елена Владимировна

Действителен С 25.07.2023 по 24.07.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870640

Владелец Полуянцевич Ирина Сергеевна

Действителен С 29.09.2025 по 29.09.2026